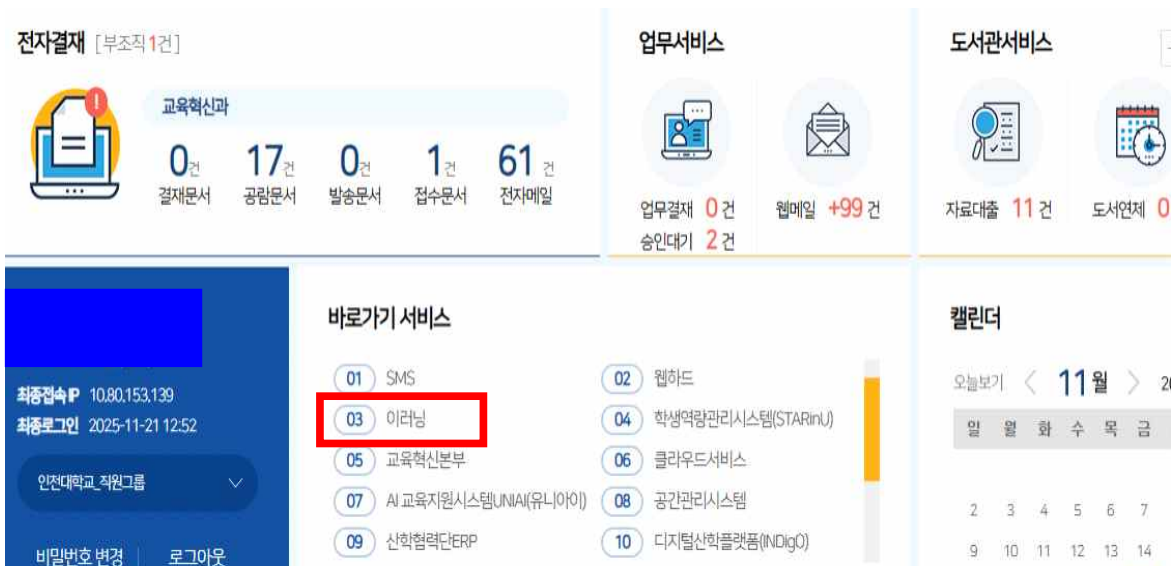


# 이러닝(LMS)교수법 특강 신청 및 만족도 조사 방법

- 본교 포털 시스템(<http://portal.inu.ac.kr>) 로그인



- 바로가기 서비스 중 03 이러닝 선택 후 접속



- My Page
- 교과 과정
- 비교과 과정
- 자율강좌
- 교수지원**
  - 수강 신청
  - 수강 현황
  - 수료 확인
- 학습지원
- 기초학습능력
- 메시지
- 이용안내
- K-MOOC

홈 > 교수지원 > 수강신청

## 수강신청

교수 지원 프로그램을 위한 강의실입니다.

- 전체**
- 교수법 특강
- 교수법 커뮤니티
- [test] 강의 모니터링

총 1개

연도 2026 ▼ 과정명/태그 과정명/태그 검색



교수법 특강

**교수법 특강(AI 시대의 수업설계와 교수자의 새로운 역할) (1)**

진행중  
2026-03-09 ~ 2026-06-30

- My Page
- 교과 과정
- 비교과 과정**
- 자율강좌
- 교수지원
- 학습지원
- 기초학습능력
- 메시지
- 이용안내
- K-MOOC

🏠 > 비교과 과정 > 과정 안내

## 과정 안내

인천대학교 MOOC 강의실입니다.



교수법 특강(AI 시대의 수업설계와 교수자의 새로운 역할) (1)

교수법 특강(AI 시대의 수업설계와 교수자의 새로운 역할)

학습기간 : 2026-03-09 ~ 2026-06-30

강의실이동

## 강의 개요

교수법 특강에 참여해 주셔서 감사합니다.

수강을 완료하신 교수님께서서는 **만족도 조사**를 **필히 참여**해주시기 바랍니다.

본 설문은 교수님의 소중한 의견을 수렴하여 향후 보다 효과적인 교육으로 발전시키기 위한 자료로 활용하고자 하오니 성실하게 답변하여 주시면 감사드리겠습니다.




만족도 조사


### 주제 별 학습 활동

전체 ▾

#### 토픽 1

수강을 완료하신 교수님께서서는 상단(강의 개요)의 **만족도 조사**를 **필히 참여**해주시기 바랍니다.

 교수법 특강(AI 시대의 수업설계와 교수자의 새로운 역할) 기간 제한 없음 ~ 2026-06-30 23:59:59, 01:56:28

 강의 교안 10.9MB

- 이수 기준: 강의 영상 90% 이상 수강 ※ **대면(2025학년 신입 교원 교수법 워크숍 참여자), 비대면 중복 인정 불가**

· 수강 완료 후 만족도 조사 참여

강의실 홈

성적/출석관리 ▾  
· 온라인출석부  
· 성적부

수강생 알림 ▾  
기타 관리 ▾

교수화면

학습활동

파일  
동영상  
개요  
설문조사

고급 설정

고급 강좌 관리  
성적  
다음으로 역할 바꾸기  
평소의 역할로 돌아감

### 강의 개요

교수법 특강에 참여해 주셔서 감사합니다.

수강을 완료하신 교수님께서서는 **만족도 조사**를 **필히 참여**해주시기 바랍니다.

본 설문은 교수님의 소중한 의견을 수렴하여 향후 보다 효과적인 교육으로 발전시키기 위한 자료로 활용하고자 하오니 성실하게 답변하여 주시면 감사드리겠습니다.



### 주제 별 학습 활동

#### 토픽 1

- ▶ 지산학 연계를 위한 캡스톤디자인 설계 및 운영 전략\_01 2025-11-12 00:00:00 ~ 2026-02-11 23:59:59, 13:20
- ▶ 지산학 연계를 위한 캡스톤디자인 설계 및 운영 전략\_02 2025-11-12 00:00:00 ~ 2026-02-11 23:59:59, 27:33
- ▶ 지산학 연계를 위한 캡스톤디자인 설계 및 운영 전략\_03 2025-11-12 00:00:00 ~ 2026-02-11 23:59:59, 19:20
- ▶ 참고자료 538.1KB

수강을 완료하신 교수님께서서는 상단(강의 개요)의 **만족도 조사**를 **필히 참여**해주시기 바랍니다.

전

강의실 홈

성적/출석관리

- 온라인출석부
- 성적부

수강생 알림

기타 관리

교수화면

학습활동

- 📁 파일
- ▶ 동영상
- 📄 개요
- 📊 설문조사

## 만족도 조사

설문에 참여하세요.

## 만족도 조사

모드: 익명

이 양식에는 \*로 표시된 필수 항목이 있습니다.

1 '교수법 특강(AI 시대의 수업설계와 교수자의 새로운 역할)'이 수업 개선에 도움이 되셨나요?\*

- 매우 그렇다
- 그렇다
- 보통
- 아니다
- 전혀 아니다

2 '교수법 특강(AI 시대의 수업설계와 교수자의 새로운 역할)'의 내용이 전반적으로 만족스러우셨나요?\*

- 매우 그렇다
- 그렇다
- 보통
- 아니다
- 전혀 아니다

3 '교수법 특강(AI 시대의 수업설계와 교수자의 새로운 역할)'을 다른 교원분에게 추천하실 의향이 있으신가요?\*

- 매우 그렇다
- 그렇다
- 보통
- 아니다
- 전혀 아니다

4 '교수법 특강(AI 시대의 수업설계와 교수자의 새로운 역할)'으로 얻은 정보 등을 실제 수업에 활용할 수 있을 것으로 기대하시나요?\*

- 매우 그렇다
- 그렇다
- 보통
- 아니다
- 전혀 아니다

5 전반적으로 이번 '교수법 특강(AI 시대의 수업설계와 교수자의 새로운 역할)'은 만족스러우셨나요?\*

- 매우 그렇다
- 그렇다
- 보통
- 아니다
- 전혀 아니다

6 '교수법 특강'을 개선하기 위한 제안이나 특강 주제 추천 등 추가적인 의견이 있으시면 자유롭게 작성해 주십시오.\*

응답 제출

취소